

Уважаемые родители!

Составление и использование
схемы безопасного маршрута
«дом-школа-дом» позволит
воспитать у ребенка чувство
дисциплинированности
и организованности,
сформировать основные
навыки безопасного
поведения на улице и дороге.



Государственная
программа
Приморского края
«Безопасный край»
на 2015-2020 годы
www.primorsky.ru

Отпечатано в ООО Типография «Африка»,
г. Владивосток, ул. Русская, 94а



Маршрут «дом-школа-дом»



Важным инструментом для формирования навыков безопасного поведения на дороге у детей младшего школьного возраста является использование схемы безопасного движения от точки «А» до точки «Б», то есть от дома до школы и обратно домой.

1

Кому необходим маршрут «дом-школа-дом»?



Детям
для ориентирования
в дорожной среде



Родителям



Педагогам

Маршрут «дом-школа-дом» поможет:

- повысить безопасность движения ребенка до школы и обратно;
- научить ребенка ориентироваться в дорожной обстановке и предотвратить возможные опасные ситуации.

2

Где должен быть размещен безопасный маршрут «дом-школа-дом»?

Обычно для этих целей выделяют первую или последнюю внутреннюю страницу дневника, так как он будет с ребенком целый учебный год.

Под изображением безопасного маршрута (схемой движения) подписывается родитель (законный представитель) и учитель, что означает их ознакомление с маршрутом и согласие с ним.



3

Что должно быть отражено в схеме безопасного маршрута «дом-школа-дом»?

1. Все здания и сооружения, встречаемые на пути движения из точки «А» в точку «Б», с названиями-идентификаторами (например, магазин «Кит», школа развития «Умка» и т.д.).
2. Все пересечения проезжих частей, тротуары, все объекты улично-дорожной сети (дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т.д.).
3. Непосредственно дом и здание самой школы.
4. Названия улиц, по которым осуществляется движение.
5. Телефоны для экстренной связи (родителей, родственников, учителей).

4

Как создать безопасный маршрут «дом-школа-дом», чтобы он стал нужным, полезным и понятным для всех?

1

Работу по созданию безопасного маршрута лучше начинать с зарисовки (черновика). На листе бумаги родителю вместе с ребенком нужно изобразить все дома, светофоры, дорожные знаки, тротуары, стадионы и другие объекты, встречающиеся на пути в школу.



5

2

Взяв черновик, необходимо пройти по составленному маршруту, обсудив с ребенком места, требующие повышенного внимания.

Этот этап очень важен. В реальном времени ребенок сравнивает расположение зданий, светофоров, тротуаров и других ориентиров, указанных в черновике.



6

3

Необходимо предусмотреть несколько вариантов маршрута движения исходя из конкретных дорожных условий.

Пройти маршрут вместе с ребенком несколько раз всеми возможными путями.

Иногда дети выбирают свой маршрут движения. Его также следует пройти вместе.

Важно, чтобы маршруты движения были безопасными и недопускающими нарушений Правил дорожного движения.



7

4

Не всегда дорога от школы до дома оборудована необходимыми средствами регулирования. Задача взрослого – научить ребенка переходить безопасно любой участок проезжей части дороги. Это значит, что ребенка необходимо научить слышать звуки приближающегося автомобиля, привить ему навыки определения возможной опасности, объяснить опасность отвлекающих внимание предметов – телефона, планшета, плеера, наушников и т.д.



8

Только после прохождения всех вышеуказанных этапов можно приступать к рисованию самой схемы безопасного маршрута. Вместе с ребенком нарисуйте те же самые здания и сооружения, всевозможные маршруты движения, что и в черновике.

Выделите самый безопасный маршрут. Вклейте схему безопасного маршрута движения в дневник.

Совместные занятия по составлению маршрута «дом-школа-дом», обсуждения, выбор удобного маршрута, помимо укрепления семейных связей,

дают уникальную возможность развить взаимопонимание и доверие между взрослым и ребенком.



9

Мой безопасный маршрут

Я, Васильченко Дима,

вместе с мамой и папой нашел самый безопасный маршрут по дороге «дом-школа-дом». Я знаю, как избежать опасности на моем пути и как правильно вести себя на дороге, потому что хочу вырасти и стать

хорошим врачом!



Законный представитель:

Васильченко Владимир Петрович

Учитель 2 Б класса ОУ № 32

Смирнова Ольга Ивановна

10