

Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 16» Пожарского
муниципального района

Публичный отчёт

**муниципального
общеобразовательного
бюджетного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №
16» Пожарского муниципального
района**

за 2018-2019

учебный год

Публичный отчёт деятельности МОБУ СОШ № 16 Пожарского муниципального района уже стал традиционным. Школа говорит открыто о своих достижениях и недостатках, она не стоит на месте, она развивается. Содержание доклада адресовано родителям, чьих детей мы обучаем и воспитываем, тем, чьи дети пойдут учиться в МОБУ СОШ № 16, чтобы они могли ознакомиться с условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами. Информация об основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям, органам местного самоуправления. Мы надеемся на увеличение числа социальных партнёров, эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общая характеристика МОБУ СОШ № 16

Учредитель: администрация Пожарского муниципального района.

Наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» Пожарского муниципального района».

Лицензия на образовательную деятельность: серия РО №023601, регистрационный номер №368, выдана 08 июня 2011 года.

Срок действия лицензии - бессрочно

142, 25AO1 0000569, дата выдачи 28 октября 2015 года.

Свидетельство действительно по 28 октября 2027 года.

Место нахождения учреждения: 692015, Приморский край, Пожарский район, с. Верхний Перевал, улица Школьная, 2.

Потребителями муниципальной услуги являются жители села Верхний Перевал Пожарского муниципального района в возрасте от 6,6 лет до 18 лет.

Структура управления школой:

Руководитель учреждения:

На оперативном уровне школой руководит директор - Татаринцева Лидия Васильевна и Педагогический совет.

На научно – методическом уровне – школьное методическое объединение.

Работает общешкольный родительский комитет.

Школа имеет сайт

1. Особенности образовательного процесса

Работа МОБУ СОШ № 16 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Приморского края. Деятельность школы регламентирует Устав школы и локальные правовые акты. 08 июня 2011 года школой получена бессрочная лицензия на ведение образовательной деятельности. Имеются свидетельство о государственной аккредитации от 28 октября 2015 года, заключения Госпотребнадзора, Роспотребнадзора на соответствие условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является образовательная программа, которая разработана с учётом индивидуальных особенностей развития школы. По уровню образовательные программы подразделяются на: общеобразовательные программы начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года, основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет, среднее (полное) общее образование с нормативным сроком освоения 2 года.

Со 2 класса в школе введено изучение английского языка. Обучение в школе ведётся на русском языке.

Содержание, формы организации образовательного процесса направлены на получение качественного образования, позволяющего быстро приспособиться к изменениям в современном мире, реализацию идеи нравственного развития личности; формирование личности, способной адаптироваться в современном мире.

Учебный план, его инвариантная и вариативная части, образовательные программы составлены на основе содержания непрерывного образования и обеспечивают интеллектуальное, духовно – нравственное, физическое развитие, способствуют формированию универсальных учебных действий.

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствуется: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ и Приморского края, Управления образования администрации Пожарского муниципального района, внутренними приказами, в которых определён круг регламентируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Организация учебного процесса, применяемые в нём педагогические технологии, формы и методы обучения соответствуют организации образовательного процесса на разных ступенях школы. В МОБУ СОШ № 16 проводятся учителями мониторинговые исследования учебных достижений обучающихся на уроках русского языка, английского языка, математики, физики, здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время: утренняя зарядка перед началом учебных занятий, физминутки на уроках в начальных классах и классах основной школы, Дни Здоровья. Проектная и исследовательская деятельность на уроках истории, в начальных классах, игровые технологии, технологии группового обучения используются многими учителями.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются гражданско – правовое, нравственное, эстетическое, трудовое, патриотическое и экологическое воспитание. В системе проводятся традиционные школьные мероприятия: День Знаний, новогодний бал, выпускные вечера, праздник Последнего звонка, День Победы, День защиты детей и др. Проводятся конкурсы, олимпиады, соревнования, трудовые субботники. Принимают дети активное участие в концертах сельского Дома культуры, в чествовании ветеранов Великой Отечественной войны, во Всероссийской акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента».

2. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной недели. Всего 11 классов. Все классы обучаются в 1 смену.

Наметилась тенденция к снижению количества учащихся в классах: снизилось количество учеников в выпускных классах: в 9 классе – 10 учащихся, 10 классе – 6 учащихся, в 11 классе - 6 учащихся. Общее количество учащихся на конец учебного года составляло 112 учащихся. Средняя наполняемость классов составляет 10 человек, на одного учителя приходится по 7 учеников. В целях обеспечения полного сохранения контингента обучающихся и получения ими начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в возрасте 6,6 – 18 лет, уточняются сведения о детях школьного возраста, не обучающихся по причине болезни.

При проведении итоговой аттестации школа обеспечивает транспортную доступность и безопасность детей при перевозке их к месту сдачи ЕГЭ в ППЭ п. Лучегорск.

Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость

№ п/п	Наименование показателя	
1.	Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение (м2)	2,5 га
2.	Общая площадь здания учреждения (м2)	1878 кв.м
3.	Год постройки	1977
4.	Проектная мощность (мест)	350
5.	Этажность	2
6.	Общее количество учащихся	112
7.	Общее количество специализированных кабинетов:	13
	1) классные кабинеты	11
	2) библиотека	1
	3) спортивный зал	1
	4) мастерская	1

	5) раздевалка	1
	6) столовая	1
	7) тренажёрный зал	1
8.	Общее количество оборудования: -принтеров - ксероксов - сканеров - многофункциональное устройство - факсов - фотоаппаратов - нетбуков - проектор - экран - ноутбук компьютеры	3 2 1 1 1 3 14 9 2 1 12
9.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки детей	1 автобус ПАЗ 320 53 -70 А 247 СМ
10.	Учреждение имеет АПС	
11.	Огнетушители	22
12.	Ограждение территории по всему периметру и освещение	
13.	Охрана здания осуществляется сторожами	3
14.	Установлено видеонаблюдение	1

Для ребят организованы спортивные кружки по волейболу, теннису, работает

спортивный зал, имеется стадион и игровая площадка для

детей младшего возраста. Ведётся работа в социуме: сельский Дом культуры, библиотека, музей охраны природы.

В школе организована работа коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их в этом году было 2: Ступина Мария, ученица 3 класса, Калугин Никита, ученик 6 класса. Ежегодно в каникулярный период при школе работает лагерь дневного пребывания детей. В летний период 2019 года в ЛДП отдыхало 45 школьников разных категорий: опекаемые, малообеспеченные, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. С ними работали воспитателями учителя школы, 4 вожатых - школьников, которые были приняты через КГБУ «ЦЗН Пожарского района», 2 человека приняты рабочими по благоустройству в июне и 2 в июле. Кроме этого с 30 июня по 7 июля 3 несовершеннолетних отдохнули в лагере «Лотос», которые отдыхали на территории с. Верхний Перевал из Лучегорска. В школе уделяется большое внимание вопросу организации горячего питания, так как от правильного питания зависит здоровье детей и будущее нашей страны. Имеется План мероприятий по совершенствованию системы питания обучающихся в МОБУ СОШ № 16 на 2018-2019 учебный год. Проводятся беседы на классных часах о пользе правильного питания. Создана комиссия из родителей, которая осуществляет контроль качества питания учащихся, проводятся мониторинги охвата питанием учащихся. В 2018- 2019 учебном году 100% учащихся начальной школы получали бесплатные завтраки за счёт средств субвенций, остальные школьники имели возможность питаться за счёт родительской оплаты либо через буфет, где им предоставлялась возможность приобрести горячий чай, свежую выпечку. В течение года удалось охватить питанием детей из малообеспеченных семей, многодетных, дети получали бесплатное молоко. Так мониторинг на 01 февраля 2019 года показал, что из 112 учащихся школы охватить горячим питанием удалось 98 человек, что составляет 87,5%.

Медицинское обслуживание детей осуществляется работниками амбулатории села Верхний Перевал. Организуются медицинские осмотры детей и работников школы, прививки, родительские собрания на темы сохранения здоровья детей с выступлением работников сельской больницы, беседы на классных часах с учащимися о здоровом образе жизни.

Обеспечение условий безопасности

Безопасность МОБУ СОШ № 16 является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов.

электробезопасность, взрывоопасность. Работа осуществляется в следующих направлениях: защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников МОБУ СОШ № 16, соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками образовательного учреждения.

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в школе во время учебных занятий и при организации каникулярного отдыха.

№п/п		2015 - 2016 год
1.	Травма, полученная во время пребывания в школе (ЛДП – 1 смена)	0
2.	Пищевые отравления в школьной столовой	0

Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, организация дежурства, личный контроль со стороны классных руководителей и работников школы дали положительные результаты: ни один учащийся не пострадал во время пребывания в школе и на её территории.

Сведения о кадровом составе МОБУ СОШ № 16

Качество образования учащихся напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Наша цель – постоянно повышать уровень квалификации, при этом заботиться о том, чтобы не забыть главный принцип: заниматься современным образованием может только тот, кто сам развивается. Важно, чтобы запрос на новые знания и квалификации появлялся в первую очередь по инициативе самого педагога.

В 2018-2019 учебном году в школе работали 17 педагогов.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Одним из основных направлений в создании независимой системы оценки знаний является итоговая аттестация в 9, 11 классах. В школе имеется План подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 2018-2019 учебном году выпускникам 9 класса было представлено право выбора

аттестации дети в феврале получали зачёт по смысловому чтению. Выпускники были ознакомлены с сущностью и содержанием проведения экзамена в новой форме. Для систематизации знаний учителя проводили консультации, репетиционные экзамены на базе школы, проводился тщательный анализ проведённых работ, повторение тем, по которым были обнаружены пробелы. К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены решением педагогического совета 10 учащихся 9 класса. Но 3 учащихся 9 класса показали неудовлетворительные знания, 1 по четырём предметам

Сдача экзаменов в 9 классе по выбранным предметам показала, что не все учащиеся подготовлены к итоговой аттестации качественно. Таким образом, результаты ОГЭ показывают, что учащимися 9 класса программный материал на базовом уровне усвоен удовлетворительно, но следует обратить в 2018 – 2019 учебном году на подготовку учащихся к выбранным экзаменам, провести разъяснительную работу с учащимися об осознанном выборе предметов для устного экзамена, так как оценка, полученная на экзамене по выбору, будет влиять на итоговую оценку, а учителям – предметникам начинать подготовку к экзаменам с начала учебного года.

В 11 классе в 2018-2019 учебном году обучались 6 учащихся. Допуском к ЕГЭ было написание сочинения. Учащиеся успешно справились с работой, работы были зачтены. Решением педагогического совета 6 учащихся были допущены к ЕГЭ. И ими успешно были сданы обязательные экзамены.

Проводя сравнительный анализ можно сделать вывод:

Педагогами школы, классным руководителем была проведена достаточная работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации, наблюдается положительная тенденция, результаты всех сданных экзаменов в 2018-2019 учебном году в 11 классе подтверждают стабильность качества знаний учащихся.

Результаты внутришкольной оценки качества образования представлены по ступеням обучения:

Первая ступень обучения (1 – 4 классы)

Учащиеся начальной школы обучаются по УМК «Школа России». Стандарты нового поколения направлены на вариативность образования, т.е. способность образования соответствовать мотивам и возможностям различных групп обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных учащихся.

- Начальная школа оснащена в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений:

кабинетах начальной школы, учебники для обучения 1-4 классах по УМК «Школа России», классные руководители начальных классов обеспечены нетбуками.

- Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных.

Мониторинг, проводимый в течение учебного года в начальной школе, стартовая и текущая диагностика показали, что большинство учащихся успешно осваивают программу. В начальной школе учителя проводят работу по развитию каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, ведут портфолио ученика. Одной из основных задач учебно – воспитательного процесса в начальной школе является качество обучения, которое включает индивидуальный подход к учащимся, адресную помощь, знание вопросов возрастной психологии, условий, в которых живёт ребёнок, способы повышения мотивации к предметам, которые вызывают у учащихся затруднения. Анализ ВПР работы в 4 классе показал, что качество обученности удовлетворительное, все учащиеся выполнили успешно базовый уровень работы по русскому языку, математике и окружающему миру (классный руководитель Корпусова Н.Б.). Неудачных учащихся в начальной школе в 2018-2019 учебном году нет.

Годовые контрольные работы, проверка техники чтения показали, что учащиеся удовлетворительно усвоили программный материал и решением педагогического совета из 47 учеников начальных классов 47 учащихся переведены в следующий класс, из них на «4» и «5» успевают 15 учащихся, 2 отличника., 3 учеников с одной «3».

Результаты качества обучения в 1- 4 классах за 2018 – 2019 учебный год следующие: 2 класс – 50%, 3 класс 44%, 4 класс 44%.

В 2018 – 2019 учебном году качество знаний составило 36 %. Следует проанализировать результаты работы ШМО учителей начальной школы и сделать определённые выводы по улучшению работы над качеством знаний.

В 2018 учебном году школа перешла на ФГОС основного общего образования. В настоящее время педагоги школы проходят профессиональную переподготовку по преподаваемым предметам.

Вторая ступень обучения - 5-9 классы.

Она отражает принцип преемственности с начальной школой и является базой

дальнейшего образования, социального самоопределения и самообразования. Основная школа работала по типовым программам, рекомендованным Министерством образования РФ, по УМК, соответствующим региональному перечню учебников на 2018- 2019 учебный год. В 2018- 2019 учебном году 8 класс перешёл на ФГОС ООО. Программный материал выполнен. Всего обучалось в 5-9 классах 53 ученика. Успешно окончили школу 53 учащихся 5-9 классов, из них на «4» и «5» 17 учащихся, Педагогический коллектив, продолжая формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, ставил задачи:

- заложить фундамент общеобразовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеклассных занятиях в школе;

Качество знаний учащихся основной школы низкое в 6 классе, составляет 13%, в 8 классе – 13%, в 5,7 классах – 50%, в 9 классе – 40%.

Анализ итоговых контрольных работ по математике и русскому языку позволяет сделать вывод, что учащиеся удовлетворительно усвоили программный материал на базовом уровне, большинство из них владеют общеучебными умениями и навыками, умеют применять на практике полученные знания.

Необходимо ШМО учителей проанализировать результаты работы по отдельным предметам, улучшить внеклассную работу по предмету, вовлекать учащихся в предметные олимпиады, предметные недели, поощрять одарённых детей, проводить больше конкурсов и т.п. Необходимо улучшить информационную работу с родителями учеников.

Третья ступень обучения 10- 11 классы.

На третьей ступени завершается образовательная подготовка. Основными задачами являлись:

- качественное освоение каждым выпускником учебных программ за курс средней (полной) школы;
- самоопределение учащихся;
- подготовка к активному освоению ситуации социальных перемен.

Старшая школа работала по типовым программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, соответствующим федеральному,

На третьей ступени завершается образовательная подготовка. Основными задачами являлись:

- качественное освоение каждым выпускником учебных программ за курс средней (полной) школы;
- самоопределение учащихся;
- подготовка к активному освоению ситуации социальных перемен.

Старшая школа работала по типовым программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, соответствующим федеральному, региональному перечню учебников на 2018-2019 учебный год. Программный материал выполнен полностью. Был расширен учебный план путём введения из школьного компонента 1 часа русского языка в 10 классе и 1 часа математики в 10,11 классах для устранения пробелов в знаниях учащихся. В 2018-2019 учебном году в классах 3 ступени обучалось 12 учащихся, из них 6 - в 11 классе, % качества знаний в среднем звене составил в 10 классе – 50%, в 11 классе – 67%.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников, формирования у них приоритета здорового образа жизни, в учебный план основной и старшей школы введены: курсы ОБЖ, работали спортивные секции, проводились соревнования

.. 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В этом учебном году школьники участвовали в социальных проектах, в районных соревнованиях по теннису, по пожарно – прикладному виду спорта. Взаимодействует школа с сельским Домом культуры, библиотекой, развлекательным центром «Ромашка». Спонсорами учреждения являются депутаты районного совета, в частности, Ширко В.А., В.В.Леонов. На нужды школы в этом году выделены 55 000 рублей, которые будут истрачены на приобретение материалов для ремонта.

6. Финансово – экономическая деятельность

Годовой бюджет МОБУ СОШ № 16 на 2019 год включает:

- начисление на оплату труда;
- услуги связи с учётом софинансирования;
- коммунальные услуги, в т.ч. тепло)ГКУП «Примтеплоэнерго»);
- электроэнергию (ООО «Дальэнергосбыт»);

- диагностика , ТО автотранспорта;
- филиал ФГУЗ (дератизация);
- филиал ФГУЗ (акарицидная обработка);
- утилизация элект ламп;
- ФГУПЦСМ проверка весов;

Прочие услуги: медосмотр, обучение водителя, услуги ФГУЗ (баканализы), договор с ЦРБ (медосмотры), охрана объекта, обслуживание линии АПС, приобретение бланочной продукции (аттестаты), аттестация рабочих мест.

Прочие расходы:

- транспортный, земельный, имущественный налоги;
- госпошлина, техталоны, нотариус, медали;

ГСМ, в т.ч. на ЕГЭ, запчасти;

Бюджетные средства используются школой строго по назначению.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам общественного обсуждения отчёта школы принято решение: признать работу МОБУ СОШ № 16 удовлетворительной.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Подводя итоги работы коллектива в 2018-2019 учебном году, можно сделать вывод, что школа шагает в ногу со временем: введены новые УМК ФГОС ООО , внедряются новые педагогические технологии, большинство учителей используют в работе эффективные формы и методы обучения, проводят мониторинговые исследования своей работы, анкетирование, тестирование, используют в работе Интернет ресурсы, повышают свой профессиональный уровень.

На ближайшую перспективу необходимо решить следующие задачи:

- повысить персональную ответственность каждого работника за результаты своего труда;
- улучшить материально – техническую базу образовательного процесса;
- формировать и развивать физически здоровую личность, обладающую прочными базовыми знаниями ориентированную на высокие нравственные

- активнее использовать современные образовательные технологии обучения и воспитания